

**Аннотация к рабочей программе по физике, 11 класс
(в соответствии с ФГОС СОО)**

Предмет	Физика
Класс	11 класс
Уровень освоения	Углубленный
УМК, на базе которого реализуется программа	Физика. 11 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений/ В.А. Касьянов: М.: «Дрофа», 2019.
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Физика» входит в предметную область «Естественные науки» учебного плана среднего общего образования. В учебном плане на его изучение отводится всего 170 часов. Из расчета 5 часов в неделю, 170 часов в год.
Цель реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях; 2) сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями; 3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования; 4) владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата; 5) сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать освоению знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира; знакомство с основами фундаментальных физических теорий; 2. Формировать на основе освоенных знаний представление о физической картине мира; 3. Создавать условия для овладения умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости; 4. Формировать умение применять знания для объяснения явлений природы вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания; 5. Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов и других творческих работ;